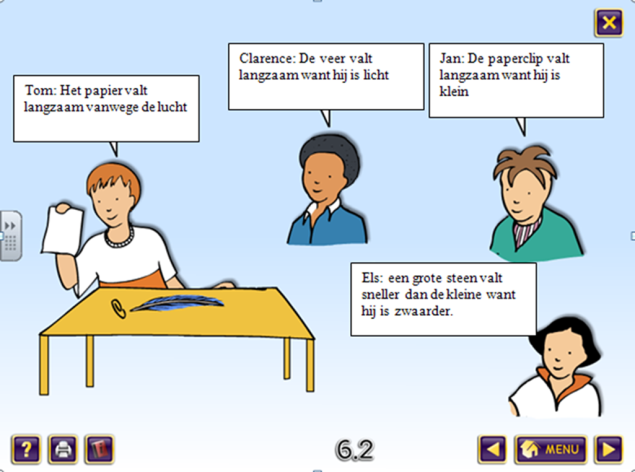
# Werkblad Lunteren Vallen

1. Uitspraken van kinderen in discussie over de cartoon voordat ze gaan experimenteren:

*Annette: Ik denk dat een paper clip langzaam valt omdat hij licht is, maar als een paper clip heel zwaar is en hij is toch klein dan valt hij toch nog steed wel snel*

*Margreet: Ik denk dat de paperclip niet klopt want het geeft niet genoeg weerstand … want het is niet massief. Een veertje en een blaadje gaan dwarrelen maar een paper clip valt gewoon recht omdat ‘ie niet plat en dun is.*

*Piet: Het is wel waar want een grote steen is zwaar en valt sneller. Dat zie je daar ook.*

*Bilal: Die veer heeft een beetje ronde vorm, dan dwarrelt hij ook een beetje*

*Gert: Ik denk dat bij een grote steen en een kleine steen maakt het niet veel uit want alleen bij het zinken gaat het sneller. Want eigenlijk is de lucht overal hetzelfde. Ik denk dat dan het niet echt veel uitmaakt wat sneller valt. Alleen bij het zinken maakt het uit dan gaat de kleine steen, grote steen, ik weet eigenlijk niet welke, dan zit er een verschil tussen.*

*David: Ik denk dat het uitmaakt hoe zwaar die is, ik denk dat het niet uitmaakt hoe groot die is.*

*Hanna: Maar een grote steen, als die van binnen hol is ….*

Vragen:

**a. Vat kort samen welke meningen je hier ziet.**

**b. Wordt er geredeneerd? Waar zie je dat aan?**

**c. Welk nieuw begrip wordt door Margreet geintroduceerd?**

1. Vallen cartoon: Je vraagt kinderen experimenten te bedenken om “vallen” te onderzoeken. Waar let je op als leerkracht bij deze activiteit? Wat zijn je aandachtspunten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_