

Hoe nieuwsgierig ben jij?

Nieuwsgierigheid. De elementaire wil en het plezier om vragen te stellen, waar je niet noodzakelijkerwijs direct een antwoord op hebt. Nieuwsgierigheid is een honger naar exploratie en ontdekken en is nauw verbonden aan intrinsieke motivatie.

Een nieuwsgierige houding is gericht op verwondering en op het stellen van vragen waar niet altijd een pasklare oplossing voor is.

Hoe kunnen we de aangeboren nieuwsgierigheid en creativiteit in het denken en doen van kinderen behouden, stimuleren en helpen ontwikkelen? En wat kan jij doen om een nieuwsgierige houding bij schooldirecteuren te stimuleren? In de eerste plaats door zelf als schoolbestuurder een rolmodel te zijn in het tonen van nieuwsgierigheid. Start met een vraag in plaats van met een antwoord. Geef ruimte voor eigen initiatief en verwondering en stimuleer dat schooldirecteuren op onderzoek uit gaan en werken aan een nieuwsgierige onderzoekende cultuur in hun scholen. Laat zien waar jij zelf nieuwsgierig naar bent, welke vragen jij jezelf stelt en hoe je op onderzoek uitgaat. Om een goed rolmodel te zijn moet dit oprechte nieuwsgierigheid zijn.

Meer lezen over hoe leerlingen nieuwsgierig worden en hoe je een nieuwsgierige houding aanmoedigt? Kijk op "ik ben op zoek naar achtergronden" op de website.

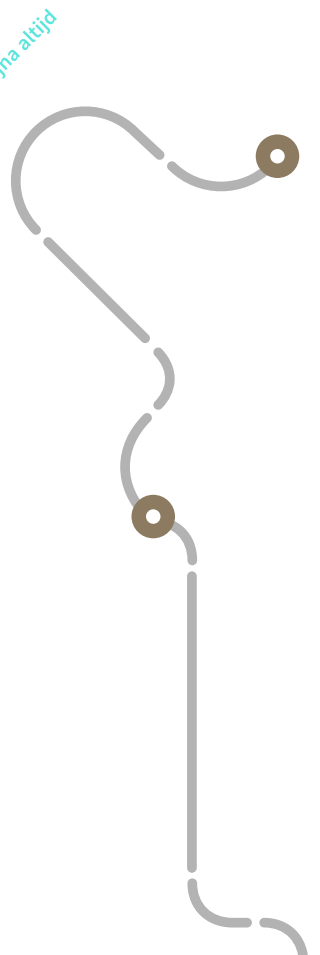
Vul de onderstaande vragenlijst in om te reflecteren op jouw nieuwsgierigheid en de wil om te exploreren.

Nieuwsgierigheid en exploratie vragenlijst*

Geef bij de onderstaande stellingen aan in hoeverre die jouw dagelijkse gedrag en/of gevoel weerspiegelen. Probeer geen sociaal wenselijke antwoorden te geven, wees zo eerlijk mogelijk.

- 1 In nieuwe situaties ga ik actief op zoek naar zo veel mogelijk informatie
- 2 De onzekerheid van het leven van alledag geeft mij plezier
- 3 Ik ben op mijn best bij complexe en uitdagende taken
- 4 Ik ben op zoek naar nieuwe dingen en ervaringen
- 5 Ik zie uitdagende situaties als een mogelijkheid om mij te ontwikkelen en te kunnen leren
- 6 Ik vind het leuk om dingen te doen die een beetje beangstigend zijn
- 7 Ik hou van ervaringen die mij uitdagen na te denken over mijzelf en de wereld
- 8 Ik geef de voorkeur aan werk met veel onvoorspelbaarheden
- 9 Ik zoek naar mogelijkheden om mijzelf uit te dagen en verder te ontwikkelen
- 10 Ik hou er van om mij te begeven in onbekende situaties op plaatsen die ik niet ken en daar nieuwe mensen te ontmoeten

	Heel soms of nooit	Soms	Regelmatig	Vaak	Heel vaak of bijna altijd
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



* © 2009 Kashdan, T. B., Gallagher, M. W., Silvia, P. J., Winterstein, B. P., Breen, W. E., Terhar, D., & Steger, M. F. (2009). The Curiosity and Exploration Inventory-II. Development, factor structure, and psychometrics. *Journal of Research in Personality*, 43, 987-998